



Criterios De evaluación	Iniciado (1-4)	Medio (5-8)	Avanzado (9-10)
Presentación	La presentación es totalmente deficiente.	La presentación es mejorable en algunos apartados.	La presentación del cuaderno es adecuada en todos los apartados
Contenidos	El cuaderno no llega al 50 % de contenidos impartidos.	El cuaderno carece de algunos contenidos impartidos	El cuaderno incluye todos los contenidos impartidos en clase.
Organización	El cuaderno está desorganizado y los contenidos aparecen sin identificar.	El cuaderno carece de la identificación de algunos contenidos, pero sigue un orden adecuado.	Todos los contenidos están identificados, fechados y clasificados cronológicamente según se han expuesto en clase.
Corrección	No corrige las actividades nunca y muestra muchas faltas de ortografía.	Tiene algunos ejercicios corregidos y pocas faltas de ortografía.	Todos los ejercicios están corregidos y no hay faltas de ortografía.
Aportaciones	No incluye ningún material propio en el cuaderno	Incluye alguna producción propia de forma autónoma.	Incluye aportaciones propias de manera autónoma y por iniciativa propia.
Esquema	No realiza el esquema (total o parcialmente)	Desarrolla el esquema pero sin adecuarse a su estructura	Diseña esquema con limpieza, buena presentación y estructura adecuada

Así, será importante tener, las actividades propias de cada unidad (lectura, gramática, léxico y ortografía), y por otro los apuntes, redacciones y tareas de sintaxis; además de la corrección de la ortografía (redacciones y/o controles). Todo esto, junto a redacciones, presentaciones, libros de lectura etc. conformará vuestro PORTFOLIO EDUCATIVO.

Las tareas de cada unidad se archivarán después de cada control escrito en el archivador A-Z del alumno (en estantería de clase) y se entregarán al finalizar cada trimestre. Al terminar el curso, todas las tareas del curso quedarán en el colegio y a disposición del profesor y equipo directivo hasta que finalice el periodo de reclamación, momento en el que se podrá recoger en el centro.